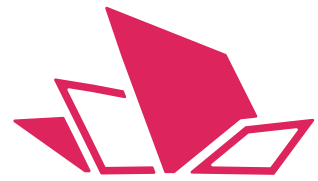




GRUDZIEŃ | DECEMBER 2024

20 YEARS *of*



THE POLISH SCHOOL
OF SYDNEY

BIULETYN **82** NEWSLETTER

Drodzy rodzice, uczniowie i przyjaciele TPSS,
Zaledwie kilka dni temu uroczymy zakończyliśmy kolejny rok szkolny 2024. Przy tej okazji chciałabym życzyć Wam wszystkim radosnych i spokojnych Świąt Bożego Narodzenia oraz podziękować za kolejny wspaniały rok pełen atrakcji i osiągnięć. Z radością wspominam radosne zakończenie roku szkolnego, które odbyło się w sobotę 14 grudnia. Mam nadzieję, że spektakl przygotowany przez Wasze entuzjastyczne dzieci Wam również sprawił wiele radości i wzruszeń.

Dear Parents, Students, and Friends of TPSS,
Just a few days ago, we proudly concluded another school year, 2024. On this occasion, I would like to wish all of you a joyful and peaceful Christmas and to thank you for another wonderful year filled with exciting events and achievements. I fondly remember the joyful end of year celebration that took place on Saturday, December 14th. I hope the captivating performance prepared by your enthusiastic children brought you as much joy and emotion as it did for me.



Osiągnięcia naszych uczniów

Co roku Konsul Generalny RP zaprasza TPSS do nominowania wyjątkowego ucznia do prestiżowej Nagrody Konsula. Z dumą informujemy, że w tym roku laureatką tej nagrody została Sage Dwyer z klasy szóstej. Sage to uczennica, która wyróżnia się sumiennością, a także dba o budowanie swojej polskiej tożsamości oraz sumiennie pielęgnuje polskie tradycje.

Amelia Pawlak otrzymała Nagrodę Social Impact Award, ufundowaną przez dr Marjorie O'Neil, lokalną członkinię parlamentu. Nagroda ta jest przyznawana osobie, która wykazuje się wyjątkowym zaangażowaniem w życie szkoły oraz społeczności szkolnej i pozaszkolnej.

Amelia to osoba odpowiedzialna, z silnym charakterem, odwagą i poczuciem obywatelskiej odpowiedzialności. Nagroda ta jest zasłużonym wyrazem uznania dla jej uczniowskiej odwagi.

Nagroda Dyrektora Szkoły Polskiej w Sydney to wyróżnienie za wybitną pracę, zaangażowanie i wysiłek w nauce języka polskiego. W tym roku zdobyła ją Vivienne Geary, uczennica klasy Beginners, która od lat wykazuje niezwykły entuzjazm i pozytywne podejście do nauki języka polskiego oraz promowania polskiej kultury.

Vivienne to osoba pracowita, pełna pasji i chętna do uczestniczenia w zajęciach, co stanowi inspirację dla innych uczniów.

Serdecznie gratulujemy wszystkim wyróżnionym uczniom – Sage, Amelii i Vivienne! Wasze osiągnięcia to powód do dumy dla całej społeczności szkolnej.

Z radością informuję, że w tym roku, dzięki wsparciu Instytutu Rozwoju Języka Polskiego i Fundacji Wolność i Demokracja z Warszawy, mogliśmy również nagrodzić dwunastu uczniów biorących udział w konkursie „Bon dla szkół polonijnych”. Laureaci otrzymali bony naukowe o wartości \$150. To wyjątkowe wyróżnienie jest dowodem na ich ciężką pracę, zaangażowanie i pasję w nauce języka polskiego. Gratulujemy wszystkim nagrodzonym!

Our Students' Achievements

Every year, the Consul General of the Republic of Poland invites TPSS to nominate an outstanding student for the prestigious Consul's Award. It is with great pride that we announce that this year's winner of this award is Sage Dwyer from the sixth grade. Sage is a diligent student who not only excels academically but also takes great care in building her Polish identity and diligently nurtures Polish traditions.

Amelia Pawlak received the Social Impact Award, sponsored by Dr. Marjorie O'Neil, a local member of parliament. This award is given to an individual who has shown exceptional commitment to both school life and the broader school and community activities. Amelia is a responsible young person with a strong character, courage, and a deep sense of civic responsibility. This award is a well deserved recognition of her strength of character and courage.

The Principal's Award for the Polish School of Sydney is given for outstanding work, dedication, and effort in learning the Polish language. This year, Vivienne Geary, a Beginners class student, earned this special award.

Vivienne has demonstrated exceptional enthusiasm and a positive attitude towards learning Polish and promoting Polish culture for years. She is a hardworking, passionate individual who eagerly participates in lessons and school activities, inspiring others around her.

We warmly congratulate all of our outstanding students – Sage, Amelia, and Vivienne! Your achievements are a source of pride for the entire school community.

I am also pleased to announce that, thanks to the support of the Polish Language Development Institute and the Freedom and Democracy Foundation from Warsaw, we were able to reward twelve students who participated in the "Voucher for Polish Diaspora Schools" competition. The winners received educational vouchers worth \$150 each. This special recognition is a testament to their hard work, commitment, and passion for learning the Polish language. Congratulations to all the winners!

Zbiórki funduszy w TPSS

Chciałabym serdecznie podziękować wszystkim, którzy poświęcili swój czas i pomogli w organizacji zbiórek funduszy w 2024 roku. Dzięki Waszemu zaangażowaniu osiągnęliśmy wspaniałe wyniki. Zysk z cotygodniowej sprzedaży pączków wyniósł aż \$3,867, więc z radością kontynuować będziemy tę inicjatywę w nadchodzącym roku.

Nasza świąteczna loteria spotkała się z ogromnym wsparciem, zarówno ze strony obecnych i byłych rodzin szkolnych, jak i lokalnych firm, które przekazały fantastyczne nagrody. Sprzedaż losów przyniosła nam dochód w wysokości \$3,278, co pomoże w realizacji potrzeb naszej szkoły. Bardzo dziękujemy wszystkim, którzy przyczynili się do tego sukcesu!

Ręczne robione przez uczniów kartki świąteczne okazały się również świetnym pomysłem – zyskałyśmy dzięki nim \$1,360. Kolejnym sukcesem była zbiórka butelek „Return and Earn”, która przyniosła dochód w wysokości \$691 i pozytywnie wpłynęła na naszą społeczność oraz środowisko.

Dziękuję serdecznie wszystkim za Wasze wsparcie, poświęcony czas i energię. Wasza pomoc w realizacji naszych inicjatyw jest nieoceniona.

Fundraising at TPSS

I would like to sincerely thank everyone who dedicated their time and helped organise the fundraising efforts throughout 2024. Thanks to your involvement, we achieved fantastic results. The weekly sales of doughnuts raised \$3,867, and we are happy to continue this initiative in the coming year.

Our Christmas lottery received tremendous support from both current and former school families, as well as local businesses who generously donated amazing prizes. The sale of lottery tickets brought in \$3,278, which will help meet the needs of our school. A heartfelt thank you to everyone who contributed to this success!

Handmade Christmas cards created by our students turned out to be another great initiative, raising \$1,360. Another success was the “Return and Earn” bottle collection, which raised \$691 and positively impacted our community and the environment.

Thank you again to everyone for your support, time, and energy. Your effort in assisting with our initiatives is invaluable.

Wesołych Świąt i Szczęśliwego Nowego Roku 2025

Na zakończenie, życzę wszystkim wesołych Świąt Bożego Narodzenia, pełnych ciepła, spokoju i radości, a także szczęśliwego Nowego Roku! Oby 2025 rok przyniósł Wam wiele sukcesów i spełnionych marzeń. Czekam z niecierpliwością na spotkanie po przerwie.

Rodziny, które wrócą do nas po przerwie, lub dołączą po raz pierwszy, prosimy pamiętać, że zapisy na rok 2025 już trwają. Pierwsze zajęcia w nowym roku zaczynamy 8 lutego. Do zobaczenia!

Merry Christmas and a Happy New Year 2025

In closing, I wish all of you a Merry Christmas, full of warmth, peace, and joy, as well as a Happy New Year! May 2025 bring you successes and fulfilled dreams. I look forward to seeing you all after the holiday break. Families returning to us or joining for the first time in the new year, please remember that registration for 2025 is now open. Our first classes of the new year will start on February 8th. See you then!

Zapisy na rok szkolny 2025

Informujemy, iż zapisy na rok szkolny 2025 już trwają. Ze względu na ograniczoną ilość miejsc w klasach, zachęcamy do wypełnienia formularza zapisowego jak najszybciej.

Przypominamy, iż wszyscy powracający uczniowie muszą zostać ponownie zapisani na każdy nowy rok szkolny.

Alicja Magda Batorowicz
Dyrektor TPSS

Enrolments for 2025

We would like to inform you that the enrolments for 2025 have already opened. As places in each class are limited, we strongly encourage you to fill out the enrolment form as soon as possible. We also would like to remind you that all returning students must re-enrol yearly.

Alicja Magda Batorowicz
TPSS President









Playgrupa Aakookoo

Zajęcia prowadzone w playgrupie AaKooKoo przeznaczone są dla dzieci w wieku od 0 do 3 lat, ale bawimy się i uczymy również w towarzystwie nieco starszych maluchów. Celem zajęć jest oswojenie dzieci z językiem polskim, ułatwienie zapamiętywania słów dzięki rymom i muzyce oraz stworzenie naturalnego kontekstu do posługiwania się językiem polskim podczas swobodnej zabawy i interakcji między dziećmi. Stałymi elementami zajęć są śpiewane powitania, czytanie polskiej literatury dziecięcej, rękodzieło, zabawy paluszkowe, rymowanki-pokazywanki, zabawy motoryczne, zabawy z chustą, śpiewanie na pożegnanie. Każde zajęcia wzbogacane są o nową aktywność: odkrywanie skarbów pudełka sensorycznego, dyskotekę, nowe zabawy z chustą, rymowanki polskie. Lekcje w The Polish School of Sydney obfitują w różnorodne zadania manualne, co staramy się praktykować również w pracy z najmłodszymi. Podczas wykonywania prostych rękodzieł dzieci ćwiczą motorykę małą, niezwykle istotną w rozwoju motoryki artykulacyjnej.

Aakookoo Playgroup

The activities conducted in the AaKooKoo playgroup are designed for children aged 0 to 3 years, but we also play and learn with slightly older toddlers. The classes aim to familiarise children with the Polish language, facilitate the acquisition of words through rhymes and music, and create a natural context for the use of Polish during free play and interaction between children. Fixed elements of the classes include singing greetings, reading Polish children's literature, handicrafts, fingerplay, show-and-tell rhymes, movement games, parachute games and singing a goodbye song. Each class is enriched with a new activity: discovering the treasures of the sensory box, dancing at the disco, new variations of parachute games or Polish rhymes. Lessons at The Polish School of Sydney are rich in diverse manual tasks, which we also try to practice with the youngest children. By doing simple handicrafts, children practice their fine motor skills, which are vital for the development of articulatory motor skills.





Przedszkole

W ostatnim okresie szkolnym przedszkolaki wyruszyły w fascynującą podróż edukacyjną, poznając różne środki transportu i utrwalając nowe słownictwo związane z tym tematem. Rozmawialiśmy o tym, czym można jeździć po mieście, co pływa na morzach i czym podróżujemy na wakacjach. W ostatnich tygodniach pilnie ćwiczyliśmy piosenkę "My jesteśmy krasnoludki", która była wyjątkowym akcentem podczas uroczystego zakończenia roku. Wraz z kolegami i koleżankami z klasy Zerowej, dzieci dekorowały piękne ozdoby choinkowe. Wszystkie te działania nie tylko rozwijały umiejętności językowe przedszkolaków, ale również wprowadziły radosny, świąteczny nastrój. Wszystkim przedszkolakom, które już w 2025 rozpoczną swoją przygodę w Zerówce, życzymy powodzenia i wielu wspaniałych chwil na nowym etapie ich edukacyjnej przygody! Do zobaczenia po wakacjach!

Preschool

In the last school term, preschoolers set off on a fascinating educational journey, learning about different means of transport and consolidating new vocabulary related to this topic. We talked about what you can drive around the city, what sails the seas and how we travel during the holidays. In recent weeks, we have been diligently practicing the song "We are the dwarves", which was a special accent during the end of the year celebrations. Together with their friends from the Kindy class, the children created beautiful Christmas tree decorations. All these activities not only developed the preschoolers' language skills, but also introduced a joyful, festive mood. We wish all preschoolers who will start their adventure in the Kindergarten class in 2025 good luck and many wonderful moments in the new stage of their educational adventure! See you after the holidays!



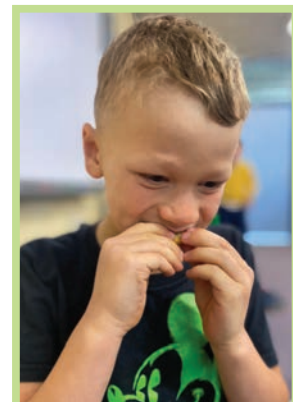
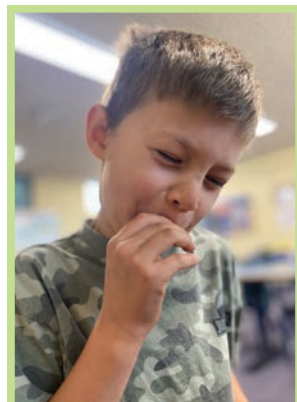


Zerówka

W zerówce w termie czwartym nauka zorganizowana jest wokół tematu "Poznaję siebie". Dzieci uczyły się o człowieku, jego ciele, ale także emocjach. To zawsze są ciekawe lekcje, gdyż poznając nowe słownictwo, uczniowie mogą zastanowić się nad samymi sobą, kim są, co lubią, a co ich złości. Dla nauczyciela, koleżanek i kolegów to okazja do poznania się lepiej. Podczas jednej z lekcji rozmawialiśmy o narządach zmysłów. Po kolei analizując zmysły, dzięki którym poznajemy otoczenie, uczniowie bardzo chętnie opowiadali o swoich doświadczeniach oraz uczestniczyli w zabawach sensorycznych. Poznawali ukryty przedmiot dotykając go, z zamkniętymi oczami rozpoznawali dźwięki wydawane przez codzienne przedmioty oraz opisywali zapach jaśminu i mydła. Najzabawniejsza okazała się próba zjedzenia kawałka cytryny. Takie zabawy dają możliwość utrwalania licznego słownictwa nazywającego wrażenia zmysłowe. A ty jaką masz minę, gdy zjadasz cytrynę?

Kindergarten

In Kindergarten, term 4 was organised around the unit "All about myself". The children learned about human beings, their bodies, but also feelings and emotional states. These are always very interesting lessons, as through learning new vocabulary, the students can think about who they are as people, what they like and what makes them sad. It is an opportunity for the teacher and the children to get to know one another better. During one of the classes we talked about senses and sensory organs. One by one, we analysed various ways of exploring our surroundings. The children shared their experiences and participated in sensory activities. They tried to name a hidden object by touching it, recognised everyday sounds with their eyes covered and described the smell of jasmine and soap. The funniest part was our attempts at eating a slice of lemon while keeping a straight face. These kinds of games are great to revise vocabulary used to describe our sensory experiences. Can you eat a lemon with a straight face? The kindy students did their best.





Klasa 1-2

W termie 4 uczniowie klasy 1-2 aktywnie uczestniczyli w zajęciach pod hasłem „Wiem, co jem!”. Dzięki różnorodnym aktywnościom stworzonym i wprowadzonym przez nauczyciela, dzieci poznawały nowe słownictwo oraz zwroty związane z produktami spożywczymi, a także zdrowym stylem życia. Interaktywne gry edukacyjne przygotowane na platformach takich jak Canva, Quizizz i Kahoot, okazały się doskonałym narzędziem wspierającym naukę nowo poznanych zwrotów. Uczniowie z entuzjazmem rozwiązywali zadania, doskonalili pisownię w języku polskim, rozwijali umiejętność rozumienia ze słuchu oraz z łatwością przyswajali nowe słowa i wyrażenia. Każda aktywność dostarczała dzieciom nie tylko wiedzy, ale także mnóstwo radości i satysfakcji z nauki. Zwieńczeniem termu była zabawa klasowa, podczas której uczniowie, według podanego przepisu, samodzielnie przygotowywali zdrowy koktajl owocowy. To zadanie pozwoliło im zastosować zdobytą wiedzę o zdrowym odżywianiu w praktyce. Dodatkowo, dzieci miały okazję dekorować pierniczki, co stało się doskonałym pretekstem do rozmów o tradycjach Świąt Bożego Narodzenia. Wspólne przygotowanie smakołyków i rozmowy o świątecznych zwyczajach stworzyły atmosferę współpracy i radości, jednocześnie rozwijając kompetencje językowe w codziennych sytuacjach. Po tak intensywnym czasie nauki wszyscy wyruszyli na dobrze zasłużony wakacyjny wypoczynek.

Years 1-2

In term 4, Year 1-2 students actively participated in activities under the theme “I Know What I Eat!” Through a variety of engaging tasks designed and introduced by the teacher, the children learned new vocabulary and expressions related to food and healthy lifestyles. Interactive educational games, prepared on platforms such as Canva, Quizizz, and Kahoot, proved to be excellent tools for supporting the learning of newly introduced phrases. Students enthusiastically completed activities, improving their Polish spelling, developing listening comprehension skills, and easily absorbing new words and phrases. Each activity provided not only valuable knowledge but also a lot of joy and satisfaction. The highlight of the term was a class party, during which students, following a given recipe, independently prepared a healthy fruit smoothie. This practical task allowed them to apply their knowledge about healthy eating in a real-life context. Additionally, the children decorated gingerbread cookies, which became a wonderful opportunity to discuss Christmas traditions. The hands-on experience of preparing treats and talking about holiday customs created an atmosphere of cooperation and joy while enhancing language skills in everyday situations. After such an intensive period of learning, everyone set off for a well-deserved summer holiday break.





Klasa 3-4

Kwartał czwarty był dla uczniów i uczennic klasy 3-4 okazją do zgłębiania wiedzy związanej ze zdrowiem. Tytuł podręcznika, z którego korzystaliśmy podczas lekcji brzmiał: "Zdrowy jak ryba". Nasze lekcje były sposobnością nie tylko do poszerzenia słownictwa związanego ze zdrowiem, a więc: sportem, nawykami żywieniowymi, snem, psychiką, sposobem spędzania wolnego czasu, higieną osobistą, ale także, dzięki czytankom i późniejszym dyskusjom do głębszego zastanowienia się czy prowadzimy odpowiedni tryb życia i czy możemy go jeszcze ulepszyć. Na koniec kwartału i jednocześnie roku szkolnego przygotowaliśmy wraz z innymi klasami koncert ze śpiewami i oprawą muzyczną zamykający się w tytule "Polska Dziecięca Muzyka Filmowa". Nasza klasa przygotowała utwór "Witajcie w Naszej Bajce" z filmu "Akademia Pana Kleksa" z roku 1983 na podstawie książki Jana Brzechwy. Uczniowie śpiewali i tańczyli przed widownią, a niektórzy nawet deklamowali wiersze o zwierzętach tegoż samego autora. Kostiumy były kolorowe, nie zabrakło nawet piegów jak na Akademię Pana Kleksa przystało. W dzień przedstawienia odwiedził nas też Święty Mikołaj z prezentami! Tymczasem zawitajcie w naszej bajce w przyszłym roku!

Years 3-4

Term 4 provided Year 3 and 4 students with an opportunity to expand their knowledge of health topics. The textbook we used was titled "Keeping Healthy." Our lessons not only helped students increase their vocabulary related to health—such as sports, eating and sleeping habits, mental well-being, leisure activities, and personal hygiene—but also encouraged them to reflect on their own lifestyles. Through reading texts and engaging in discussions, students were prompted to consider whether their habits were healthy and how they might improve them.

At the end of the term and the school year, our students, along with other classes, presented a concert. The song we presented was titled "Welcome to Our Fairytale," featured in children's movie from 1983 film Mr. Inkblot's Academy, based on the book by Jan Brzechwa. The students performed songs, dances, and even recited poems by the same author. The costumes were bright and colorful, and we even added colorful freckles, in true Mr. Inkblot's Academy fashion. The performance was a great success, and everyone, including the children and invited guests, had a fantastic time! To make the day even more special, Santa Claus visited with presents.

We look forward to welcoming you to our fairytale again next year!





Klasa 5-6

Polskie legendy to temat przewodni lekcji realizowany w czwartym okresie nauczania języka polskiego. Uczniowie dowiedzieli jakie były zwyczaje, tradycje i kultura naszych przodków, dlaczego i w jaki sposób powstawały legendy, a także czego one nas uczą. Wiedzą też, że obok opisów rzeczywistych wydarzeń w legendach zawarte są elementy fantastyczne. Poznane legendy przybliżyły historię Polski, wskazały miejsca i postacie historyczne, przedstawiły co jest dobre, a co złe. Na podstawie legendy o Lechu, Czechu i Rusie uczniowie dowiedzieli się, w jaki sposób powstało państwo polskie, w legendzie „O Popielu co go myszy zjadły” przedstawione zostało dobro i zło, legenda „Wars i Sawa” przybliżyła historię powstania Warszawy, a Smok Wawelski, który terroryzował miasto króla Kraka był symbolem kojarzącym się ze złem. W związku z omawianymi legendami uczniowie wykonywali różne zadania i ćwiczenia, oglądali filmy, rozwiązywali krzyżówki, pisali teksty. Term czwarty to również nauka gramatyki. Uczniowie doskonalili znajomość części mowy, takich jak: rzeczownik, czasownik, przymiotnik, przysłówki. W terminie czwartym uczniowie wykazywali aktywność, zaangażowanie i zainteresowanie tematyką lekcji, a poznanie nowych słów wzbogaciło ich umiejętności językowe. Z okazji zbliżających się Świąt Bożego Narodzenia uczniowie przygotowywali również kartki świąteczne, które z pewnością wykorzystają do składania życzeń swoim bliskim i przyjaciołom.

Years 5-6

Polish legends were the main theme of the lessons conducted during the fourth term. The students learned about the culture, customs and traditions of our ancestors, why and how legends were created, and what they teach us. They also learned that alongside descriptions of real events, legends also contain fantastic elements. The legends introduced the students to the history of Poland, pointed out historical places and figures, and illustrated what is good and what is bad. Based on the legend of Lech, Czech, and Rus, the students learned how the Polish state was founded. The legend "About Popiel, Who Was Eaten by Mice" presented the concepts of good and evil. The legend of "Wars and Sawa" brought the story of the founding of Warsaw to life, while the Wavel Dragon, who terrorised the city of King Krak, was a symbol of evil. In connection with the legends discussed, the students carried out various tasks and exercises, watched films, solved crosswords, and wrote texts. The fourth term also included grammar lessons. The students worked on improving their knowledge of parts of speech, such as nouns, verbs, adjectives, and adverbs. During the last term, the students demonstrated activity, engagement, and interest in the lessons, and the acquisition of new words enriched their language skills. In preparation for the upcoming Christmas holidays, the students enthusiastically created Christmas cards that they will surely use when sending wishes to their family and friends.



Klasa początkująca

Term czwarty upłynął nam pod znakiem zabaw, atrakcji, ale i ciężkiej pracy. W tym ostatnim kwartale powitaliśmy aż pięcioro nowych uczniów, a kilkoro naszych kolegów i koleżanek rozpoczęło naukę w klasach zaawansowanych, czego im bardzo serdecznie gratulujemy.

Kontynuowaliśmy pracę z książką: „Polski Krok po Kroku Junior”, omawiając treści związane z czasownikami, przymiotnikami, zadawaniem pytań, kolorami, czy użytecznym słownictwem przydatnym w różnych sytuacjach. Tradycyjnie trzon lekcji stanowiły prezentacje multimedialne uzupełniające pracę z książką. Nie zabrakło też zabaw, gier i quizów, a finałowa piosenka „Chwytam Wiatr” z filmu „Brave” była nie lada wyzwaniem szlifującym polskie ą, ę, ć, ń. Finalnie nasi czerwonowłosi bohaterzy zaprezentowali świetny występ, wraz z Elke dzielnie strzelającą z łuku.

Beginners

Term 4 was filled with fun, excitement, and hard work. In this final quarter, we welcomed five new students to our class, and several of our peers advanced to higher-level classes, a milestone we celebrated with great pride.

We continued working with the book “Polski Krok po Kroku Junior,” focusing on topics such as verbs, adjectives, question formation, colors, and other practical vocabulary for various situations. As usual, each lesson was centered around a multimedia presentation that complemented our textbook work.

Of course, there was no shortage of fun, games, and quizzes. The term ended with the song “Chwytam Wiatr” from the movie Brave, providing a perfect opportunity to practice the pronunciation of tricky Polish sounds like ‘ą,’ ‘ę,’ ‘ć,’ and ‘ń.’

To top it off, our red-haired heroes delivered an amazing performance, with Elke bravely shooting a bow. It was a wonderful conclusion to a busy and memorable term!





Szkoła średnia

"Cudze poznajcie, swoje pokochajcie" to tematyka zajęć odbywających się w okresie czwartym, w klasie szkoły średniej. Zajęcia przybliżyły wszystkim uczniom wiadomości dotyczące Polski. Poznali oni położenie Polski w Europie, dowiedzieli się jakie krainy geograficzne występują na jej terenie, wiedzą też jak wygląda podział administracyjny Polski oraz podział organów administracji publicznej. Duże zainteresowanie wywołał temat związany z dziwnymi miejscami występującymi na terenie Polski. Uczniowie poznali Krzywą Wieżę w Ząbkowicach Śląskich i jej historię, wiedzą gdzie można obejrzeć domy do góry nogami, jak wygląda Krzywy Las pod Gryfinem, dlaczego zbiorniki wodne na terenie Dolnego Śląska są kolorowe oraz co znajduje się w bunkrze w Konewce. Uczniowie czytali i pisali teksty, oglądali filmy i dyskutowali na ich temat, wypełniali karty pracy, rozwiązywali krzyżówki, poszerzali i utrwalali wiadomości z gramatyki. Poznawali też różne typy tekstów, dzięki czemu wiedzą jak napisać dialog, przygotować ankietę oraz opowiadanie. Czwarty okres nauczania języka polskiego był niezwykle pracowity. Przybliżył uczniom poznanie kraju Ich rodziców i dziadków, stworzył okazję poznania atrakcyjnych miejsc turystycznych. Uczniowie wykazywali duże zainteresowanie ciekawymi tematami zajęć.

High School

"Get to Know Others, Love Your Own" was the main theme for Term 4 in the high school class, and it introduced students to various aspects of Poland. They learned about the country's location in Europe, its geographical regions, as well as the administrative division and public administration structures in Poland.

One of the most engaging topics was the exploration of unusual and unique places around the country. Students discovered the history of the Leaning Tower in Ząbkowice Śląskie, learned where to find upside-down houses, explored the Crooked Forest near Gryfino, and uncovered the mystery behind the colorful reservoirs in Lower Silesia. They also investigated what lies inside the bunker in Konewka. Throughout the term, students read and wrote texts, watched and discussed films, completed worksheets, and solved crosswords, all while expanding and reinforcing their grammar skills. They also studied different types of texts, learning how to write dialogues, prepare surveys, and craft stories.

The final term of the school year was incredibly busy, but it gave students a deeper connection to the homeland of their parents and grandparents, while also offering a chance to explore fascinating tourist destinations. The students showed great interest in the class topics, making it a rewarding and enriching experience.



zestresowany ✓	ma dużo problemów w pracy	nerwowy	szybko się denerwuje
nieśmiały	nie lubi mówić publicznie	zdecydowany	umie szybko decydować
spontaniczny	szybko reaguje, jest wesoły i energiczny	pewny siebie	wie, ile jest warty i jakie ma możliwości
sympatyczny	jest uśmiechnięty, wszyscy go lubią	kreatywny	ma dużo pomysłów
sentymalny	lubi stare albumy ze zdjęciami	inteligentny	dużo wie, dużo rozumie, jest mądry
wysportowany	ma dobrą kondycję fizyczną	romantyczny	lubi zachody słońca
systematyczny	regularnie robi zadanie domowe		

Znajdź parę

Test

Teleturniej

Znajdź słowo

Pokaż wszystko

Anita

The Polish School of Sydney

Thanjon

Jamison



Dorośli

W termie 4 2024 nasze 4 klasy dla dorosłych - P804, P303 oraz P103 i P102 online kontynuowały ich przygodę z nauką języka polskiego. Grupa P102 online zaczęła bardzo popularny temat jedzenia w języku polskim, a co za tym idzie zakupy spożywcze i zamawianie jedzenia w restauracjach, a także frazy z życia codziennego i bardzo ważne określenia czasu takie, jak pory dnia, dni tygodnia oraz mówienie czasu na zegarku. W naszej drugiej grupie online P103 studenci koncentrowali się na zdrowiu, częściach ciała, pogodzie i czasie przeszłym. A jeśli chodzi o grupę P303, to tu studenci też powtarzali części ciała i zagadnienia dotyczące zdrowia, ale także uczyli się na temat sportu i i trochę bardziej skomplikowanej gramatyki związanej z zaimkami. Na koniec grupa P804 w tym termie powtarzała daty i mówiła o historii swojej rodziny oraz historii słynnych marek w Polsce. Życzymy naszym dorosłym studentom odpoczynku w czasie wakacji oraz wszystkiego najlepszego w 2025 roku!

Adults

In term 4 of 2024 our 4 adult classes – P804, P303, and P103 and P102 online continued their Polish language learning adventure. P102 group online started with a very popular topic of food in Polish so grocery shopping and ordering food in restaurants followed by daily routines and very important time expressions for parts of the day, days of the week and telling the time. In our second online group Polish 103 students concentrated on health, body parts, weather and past tense. As for Polish 303 class they also revised body parts and health but also learnt about sport and a bit more complex pronoun related grammar. Finally, P804 group this term revised dates and talked about their family history, as well as looked at the history of famous brands in Poland. Wishing our adult students restful holiday time and all the best in 2025!

DATY DO ZAPAMIĘTANIA

8 lutego

Pierwszy dzień Term 1

15 lutego

AGM Zebranie Walne

15/16 marca

Obóz na Cockatoo Island

5 kwietnia

Ostatni dzień Term 1

6 kwietnia

Grzybobranie

DATES TO REMEMBER

8 February

First day of Term 1

15 February

Annual General Meeting

15/16 February

Cockatoo Island Senior Student Camp

5 April

Last day of Term 1

6 April

Mushroom Picking Picnic